

# Reportagem Especial

EDUCAÇÃO

## Especialistas defendem disciplina e estudo todo dia

Para educadores, o dever de casa deve ser feito inclusive nos fins de semana, o que ajuda no aprendizado regular da escola

Lorrany Martins

**D**isciplina na rotina de estudos nas escolas e em casa é uma das principais formas de potencializar o aprendizado e melhorar o desempenho dos alunos durante o ano. É o que defendem os especialistas em educação.

De acordo com eles, a disciplina e a rotina de estudos todos os dias ajudam a fixar o conteúdo e melhorar o desempenho na hora das avaliações. Além disso, eles propõem metodologias que melhoram o aprendizado dos alunos.

“A disciplina de estudos é o que leva o aluno a ter autonomia. Para conseguir perceber a importância de relembrar conteúdos ou pesquisar novos fatos, os deveres de casa são essenciais”, destacou a especialista em Educação Janaina Spolidorio.

Ela afirma ainda que, com rotina de estudos em casa, a aprendizagem se torna mais efetiva.

O psicólogo, palestrante e mestre em Educação Marcos Meier

explicou que manter a disciplina de estudos todos os dias ajuda o cérebro a fixar a informação.

“O ciclo da aprendizagem tem fases. Se elas não forem obedecidas pode dá problema. A primeira fase é na aula, onde o conteúdo entra na memória de curto prazo. Para que o cérebro coloque a informação na memória de longo prazo, é necessário que o cérebro perceba a necessidade das informações, o que acontece na lição de casa”, disse.

Segundo ele, os pais podem ajudar nessa fase. “A melhor forma de ajudar é desligar o computador, a TV, e preparar o espaço para que os filhos façam a lição de casa. Esse é o trabalho dos pais”.

O educador Max Haetinger defende que é preciso ter um equilíbrio, mas o estudo tem de ser todos os dias. “Pelo menos uma hora por dia já é bom. Tem de manter a hora de estudos todos os dias e, se os pais puderem estar presentes nessa hora, melhor ainda. E deve ser em qualquer idade, principalmente a partir de 12 anos, quando eles querem tudo, menos rotina”.

Além da disciplina que deve ser cobrada dos pais e da escola, os especialistas também sugerem metodologias que possibilitam ao aluno praticar o aprendizado. Para eles, inovações que colocam crianças e adolescentes para pensar, criar e investigar ajudam a melhorar o ensino.

PLANEJAMENTO



ANTONIO MOREIRA / AT

### PROPOSTAS PARA MELHORAR ENSINO

#### 1 Sala de aula invertida

> **NESSE TIPO DE METODOLOGIA** existe uma inversão no processo de ensino e aprendizagem que provoca o aluno a buscar e a demonstrar conhecimento. O professor passa a ser mediador em sala de aula. O aluno ganha metas e responsabilidades no processo de construção do seu conhecimento.

> **A IDEIA DO MÉTODO** é que o aluno absorva o conteúdo da matéria fora da sala de aula, por meio virtual, e ao chegar na sala de aula presencial ele já saiba o assunto que será desenvolvido.

> **DESSA FORMA**, a sala de aula, junto ao professor, se torna o local de interação para tirar dúvidas e construir atividades em grupo, por exemplo.

> **É UMA METODOLOGIA** que nasceu nas universidades, mas pode ser aplicada em alunos a partir do 4º ano, de forma adaptada. Desse modo, o grau de aprofundamento no ensino é maior e ajuda a criar autonomia nos alunos.

#### 2 Planejamento de horário de estudos

> **TER UMA ROTINA** de estudos fora da

escola é importante para que o aluno fixe o conteúdo na memória de longo prazo e aprenda o conteúdo.

> **ESSA METODOLOGIA**, com orientação da escola, ajuda a criança a encontrar sua própria forma de aprender sozinha, ensina autonomia nos estudos e responsabilidades.

> **É IMPORTANTE** que a escola oriente, de acordo com as atividades extras de cada aluno, as opções para o estudo em casa. Esse tempo de estudo não precisa ser muito longo, mas precisa ser todos os dias. A rotina ajuda o estudo a se tornar um hábito, mesmo quando tiver dever de casa.

> **ESSA É UMA METODOLOGIA** que conta muito com a participação da família. Os pais devem auxiliar, lembrar e cobrar esse horário de estudos sempre, principalmente a partir dos 12 anos.

#### 3 Rotação por estações

> **A METODOLOGIA** consiste em criar uma espécie de circuito dentro da sala de aula. Cada uma das estações deve propor uma atividade diferente sobre o mesmo tema central.

> **A IDEIA É QUE OS ESTUDANTES**, divididos em pequenos grupos de 4 ou 5 pessoas, façam um rodízio pelas diversas estações dentro da sala de

#### Supervisão e apoio em casa

A estudante Letícia de Araújo Santos, de 15 anos, que está entrando no ensino médio este ano, tem uma rotina de estudos programada em casa e é supervisionada pela mãe, a confeiteira Juliana Moraes de Araújo Santos, de 45 anos. “Ela chega da escola, almoça, descansa uma hora e vai para o quarto

aula. > **AS TAREFAS EM CADA** estação são independentes das outras e precisam ter começo, meio e fim, e não podem durar muito tempo para que todos tenham a oportunidade de resolver todas as estações.

> **DESSA FORMA**, os professores conseguem observar os alunos mais individualmente, propõem desafios e provocam descobertas. Ao final, o professor pode promover discussões de como cada grupo resolveu as estações.

#### 4 Aprendizado baseado em jogos

> **ESSA É UMA METODOLOGIA** conhe-

estudar. Preparamos um cantinho no quarto dela para isso. Ela tem sido muito responsável! Procuramos manter essa rotina durante todo o ano, até porque a escola é bem apertada, por isso a dedicação e organização precisam estar sempre à frente dessa rotina. A escola ajuda muito na organização desse planejamento”, destacou a mãe.

cida como Game-Based Learning, que é o aprendizado baseado em jogos. Geralmente é usada para o ensino da Matemática ou raciocínio lógico por meio de jogos com fases e desafios.

> **O PROFESSOR PODE** utilizar jogos virtuais, de tabuleiros, individual ou em grupos para ajudar o aluno a se desenvolver e resolver problemas. Além disso, com os jogos é possível avaliar cada aluno e onde estão suas dificuldades.

> **ESSE TIPO** de metodologia melhora o raciocínio lógico do aluno, além do trabalho em equipe, o cumprimento de tarefas, mudanças de funções e outros benefícios, além do ensino

SAIBA MAIS

#### Ciclo da aprendizagem

De acordo com especialistas, o ciclo da aprendizagem tem três fases para a fixação da informação no cérebro.

PRIMEIRA FASE

> **COMEÇA DURANTE** a exposição do conteúdo em sala ou por meio virtual. A informação passada pelo professor vai para memória de curto prazo. Para potencializar essa fase o aluno tem de prestar atenção, a notar e registrar o que foi exposto.

SEGUNDA FASE

> **É A FASE EM QUE** a informação passa a ser útil para o cérebro e é registrada na memória de longo prazo. O dever de casa frequente entra nessa fase, pois são com as lições que o cérebro percebe a necessidade de guardar as informações.

TERCEIRA FASE

> **ACONTECE DURANTE** o sono profundo. Quando o aluno dorme, o cérebro fixa a informação de aprendizagem. Então, aluno que dorme bem tem mais chance de ir bem na escola.

#### Formas de aprender

> **CADA PESSOA** tem um jeito que considera mais fácil de aprender. Há pessoas que aprendem ao ouvir explicações, outras com anotações, outras com marca texto. Há as que fazem desenhos ou até histórias em quadrinhos do conteúdo a ser estudado.

> **OS PAIS PODEM** ajudar a criança a explorar diversas formas diferentes de estudo, para que elas possam perceber quais são as melhores estratégias para estudar.

Fonte: Especialistas em Educação.

ativo da disciplina.

#### 5 Metodologia STEAM

> **A METODOLOGIA STEAM** é uma sigla para Science (Ciências), Technology (Tecnologia), Engineering (Engenharia), Arts (Arte) e Mathematics (Matemática). Trata-se de uma abordagem educacional para orientar a pesquisa dos alunos, o diálogo e o pensamento crítico.

> **A ROBÓTICA EDUCACIONAL** e a programação são essenciais para que essas práticas estimulem o pensamento crítico, as habilidades e competências socioemocionais para a resolução de problemas, desenvolvimento da criatividade, autonomia e protagonismo dos alunos.

> **O STEAM ESTÁ LIGADO** às antigas aulas de robótica. O professor pode propor que os alunos, em grupos, pensem em soluções para um problema, soluções que depois podem ser construídas e colocadas em prática.

> **POR MEIO DAS ATIVIDADES** que abordam as disciplinas STEAM, a escola pode acessar o mundo em que o aluno vive, dando maior significado aos conceitos trabalhados em sala de aula.

## Reportagem Especial

## EDUCAÇÃO

## Sala de aula tem de ter desafios

Os especialistas defendem rotina de estudos todos os dias, mas explicam que ela não deve ser pesada e tediosa. Para os estudiosos em Educação, as escolas precisam propor metodologias que desafiem os alunos, para que estudar todos os dias, dentro e fora da escola, seja um prazer.

Para o psicopedagogo e palestrante Cláudio Miranda, a escola tem de despertar a curiosidade do aluno. “A curiosidade do aluno deve ser aguçada e instigada o tempo todo. Uma escola que provoca o gosto pelos estudos terá alunos mais envolvidos com a aprendizagem e com desempenho superior”.

O psicólogo, palestrante e mestre em Educação Marcos Meier também defende que a melhor forma de aprender hoje é com metodologias ativas.

“Isso significa que o aluno deve estar sempre fazendo, mexendo, estudando, construindo. O aluno não pode ficar parado. Para aprender de verdade, o aluno tem de se envolver com aprendizagem. Os professores têm de criar projetos que os alunos se envolvam desde o início. Um exemplo é projeto com ação social”.

Para o educador Marcos Pollo, que também é sócio-diretor da Viamaker Education, o aprendizado se torna mais fácil quando há interesse do aluno.

“Garantir que o aluno continue interessado talvez seja um dos principais desafios das escolas e dos professores. As metodologias ativas podem auxiliar, pois além de resultados mais concretos, ela gera ação, ou seja, tira o aluno da passividade, mostrando que as descobertas também podem ser divertidas”.

Uma das propostas da diretora

## TEMPO PARA TODAS AS ATIVIDADES



ANTONIO MOREIRA/AT

## Presença dos pais no aprendizado

A estudante Emily da Cruz Muniz, de 8 anos, vai começar o 3º ano do ensino fundamental e já tem uma rotina de estudos com o pai, o empresário Rodolfo Moreira Muniz, 41, e a mãe, a personal trainer Gabriela Silva da Cruz Muniz, 41.

“Ela estuda com o pai pela manhã, após o café da manhã. Quando chego, fico fazendo perguntas e questionando sobre a matéria estudada. Na metade do ano passado ela ficou integral na escola, e vimos como fez diferença ela ter a rotina com os pais.

As notas ficaram melhores quando começou a estudar em casa”, contou a mãe.

No entanto, Emily aproveita a segunda-feira e depois das lições para descansar dos livros, brincar ou assistir à televisão, durante a manhã.

do Grupo Mathema, Katia Smole, que é ex-secretária de Educação Básica do Ministério da Educação, é a metodologia de estações, que ajuda a dinamizar, desafiar e personalizar o aprendizado do aluno.

“Nessa metodologia, o professor divide a sala de aula em estações

com tarefas para serem cumpridas pelos grupos de quatro a cinco alunos. É uma tarefa de começo, meio e fim. Em cada estação, o professor pode colocar atividades diferentes para desafiar os alunos”.

A mestre em Educação e palestrante Jane Haddad destaca que a

educação não pode mais pensar em atingir o aluno, potencializar o aprendizado, sem que isso faça sentido para ele.

“A gente vê muito que são conteúdos que não conversam com a realidade deles e nem com as motivações. É preciso mudar”.

## OPINIÕES

CLODOIR OLIVEIRA



“Estamos passando por uma inovação na educação importante. Escolas e famílias precisam ter atenção”

Katia Smole, diretora do Grupo Mathema

DAYANA SOUZA - 25/08/2017



“A escola não pode cair na armadilha de fazer competições. É preciso particularizar o elogio aos alunos”

Marcos Meier, psicólogo e palestrante

## PROPOSTAS PARA MELHORAR ENSINO

## 6 Ensino personalizado

> A APRENDIZAGEM personalizada é uma abordagem educativa que traça um caminho de aprendizagem customizado para cada estudante, geralmente com o auxílio da tecnologia. Ela acontece quando cada aluno aprende em seu próprio ritmo, e é desafiado e incentivado pelos educadores a partir de seus interesses, seus objetivos e suas dificuldades.

> UMA PROPOSTA é dividir a turma em grupos com afinidade e ritmo de aprendizagem parecidos. Para a aplicação desse método é necessária uma avaliação constante para que a escola saiba como o aluno está evoluindo em seu aprendizado.

> ESSA É UMA METODOLOGIA composta por um tripé. Tem que ter uma avaliação permanente do aluno. A escola ou o professor identifica as áreas que precisa desenvolver e trabalha em grupos diferentes.

## 7 Projetos de ação social

> UMA DAS FORMAS de tornar o ensino mais atrativo e melhorar o aprendizado é fazer com que o aluno encontre um significado para o conteúdo ensinado. Uma das formas de tornar

significativo é a metodologia de projetos de ação social.

> NESSE TIPO DE PROJETO os alunos olham para fora dos muros da escola, para a comunidade onde a escola está inserida, identificam os problemas e, em grupo com a orientação do professor, trabalham soluções para o problema.

> NESTA METODOLOGIA é importante que o professor desafie e provoque o aluno a observar e a resolver problemas que não envolvem só a escola ou os alunos, mas sim toda a comunidade. Dessa forma, além de estimulado a aprender, o aluno desenvolve o sentimento de pertencimento e afetividade.

## 8 4Cs

> A METODOLOGIA dos 4Cs é uma educação baseada na investigação e na exploração, em que os estudantes recebem o incentivo de pensar e criar. Nessa metodologia, o aluno deve estar no centro das experiências de aprendizagem.

> OS 4CS SIGNIFICAM criatividade, pensamento crítico, colaboração e comunicação. Os professores criam estratégias dentro da sala de aula que estimulam essas quatro áreas



KADIDJA FERNANDES/AT

de habilidades nos alunos.

## 9 Neuroeducação

> A NEUROEDUCAÇÃO é um campo interdisciplinar que combina a neurociência, psicologia e educação para propor processos cognitivos e emocionais para compreender os mecanismos cerebrais ocultos relacionados à aprendizagem e como eles podem otimizar as práticas de ensino.

> É IMPORTANTE que professores, coordenadores e gestores escolares pesquisem e se aprofundem nas técnicas dessas metodologias para melhorar a aprendizagem.

## 10 Formação de professores

> ALÉM DOS ESTUDANTES, os professores também precisam estudar para potencializar o aprendizado de seus

## EXEMPLO

## Unidas para aprender

Apesar de estudarem em período integral na escola, as filhas da dentista Catarina do Prado Riva, 40, Sofia do Prado Riva, 13, e a pequena Sarah Prado Riva, 4, têm rotina disciplinada de estudo em casa, principalmente a mais velha, que está indo para o 8º ano.

“Quase todos os dias a gente senta juntas para estudar, eu lendo o que há de novo na minha área e ela com os livros dela estudando. Dou o exemplo, mas acho que ela tem de encontrar a própria metodologia para estudar e fixar”, disse a mãe.

alunos. Quanto mais professores com conhecimento e formação contínua a escola tiver, melhor será o ensino.

> É PRECISO QUE OS professores se capacitem em metodologias ativas e formas de desafiar os alunos. Uma das metodologias para esse desenvolvimento com professores é o design thinking, que usa técnicas dos design para resolver e evoluir um projeto.

Fonte: Especialistas e pesquisa AT.

## Reportagem Especial

## EDUCAÇÃO

# Desempenho depende dos pais

De acordo com especialistas, a família é fundamental para o desenvolvimento das habilidades dos alunos em casa e na escola

Proporcionar experiências, ter momentos de convivência com a família e estimular o lado curioso são alguns dos papéis dos pais para melhorar o aprendizado dos filhos na escola.

De acordo com o educador e palestrante Max Haetinger, a família é fundamental para desenvolver as habilidades socioafetivas, promovendo momentos de convivência.

“É difícil hoje em dia a convivência, não só pelos pais, mas pelos filhos também. Hoje o tradicional de uma casa é cada um mexendo no seu celular em mundos diferentes. Mas, os filhos precisam de convivência”.

Ele explicou que o ser humano, principalmente na infância, aprende quando desenvolve a capacidade cognitiva e socioemocional. “O desenvolvimento afetivo influencia a capacidade cognitiva, ou seja, nos estudos. Então, o equilíbrio afetivo da estrutura do cérebro está apto a aprender”.

A pedagoga e vice-presidente de Aprendizagem do Alicerce Educação, Mônica Weinstein, acredita que, quando uma criança se sente estimulada para aprender, ela vai fazer o esforço extra para melhorar nos conteúdos.

“Então, o primeiro passo para os pais é se interessar e se engajar naquilo que o filho está estudando. Com isso, podem criar nos filhos a cultura da curiosidade, de querer entender as coisas de diversos ângulos, de diversos aspectos. Quando ela percebe que está aprendendo, desperta o interesse, ela vai ficando animada e se tornando mais autônoma no



EDUCADOR Max Haetinger: “Desenvolvimento afetivo influencia no estudo”

aprendizado”.

Para o psicólogo e mestre em educação Marcos Meier, uma dica para os pais ajudarem no melhor aprendizado é dando tarefas em casa. “Aquele que não ajuda ninguém em casa, quando vai para escola, acha que o professor também tem de fazer tudo por ele. Em casa, criança e adolescentes têm de ajudar os pais, lavar louça, passar aspirador, pelo menos 30 minutos por dia”.

A escritora Janine Rodrigues,

que também é educadora social e produtora cultural na Piraporiano, acredita que um dos grandes desafios na educação é que a sociedade entenda que a educação é algo feito a muitas mãos.

“Não é a escola sozinha. Assim como não é a família sozinha. Precisamos de todos. Há um ditado africano que diz que ‘é preciso uma aldeia inteira para educar uma criança’. É o que tem de acontecer com escola e família, uma união para a melhor educação”.

## Professor deve sempre se atualizar

O professor é peça fundamental dentro da escola para melhorar o ensino, segundo os especialistas. Por isso, acaba sendo uma das metodologias mais importantes a formação contínua dos professores.

De acordo com o psicopedagogo e palestrante Cláudio Miranda, a diferença na aprendizagem está no professor bem capacitado.

“Ele saberá propor alternativas muito criativas e ricas do ponto de vista da aprendizagem e do conhecimento. Um professor bem capacitado é a grande diferença”, destacou.

Ele explica que um professor precisa entender melhor o cérebro do seu aluno, seus limites e potencialidades para ajudá-lo a melhorar. “A neurociência e a neuroedu-



MIRANDA: professor bem capacitado

cação têm mostrado conceitos e pesquisas que contribuirão com a excelência de ensino e com uma nova relação do professor na sala de aula. Quanto mais professores com conhecimento de neuroeducação a escola tiver hoje, melhor será o ensino e melhor será a aprendizagem”.

Para a especialista em educação Janaína Spolidório, é imprescindível que as escolas pensem um momento fixo para formação do professor.

“Como é ele quem irá estar em contato direto com o aluno, que irá aprender, a escola tem de ter a preocupação de oferecer novas formações e orientações aos professores, para que estejam em constante aprimoramento profissional”.

## DICAS PARA A FAMÍLIA

## Ouvir histórias garante benefícios

### Planeje passeios culturais

> **UMAS FORMAS** das famílias ajudam a desenvolver e melhorar o ensino é planejar passeio onde a criança (ou adolescente) possa ver o que está aprendendo na escola de perto.

> **PASSEIOS A PARQUES**, museus, monumentos que tenham a ver com o que está sendo passado na escola ajudam a dar mais significado ao conteúdo, além de contribuir para a criatividade da criança.

### Leia para seu filho

> **A FAMÍLIA PODE AJUDAR** lendo para o filho, principalmente para as crianças menores. É dessa forma que elas adquirem o gosto e o hábito pela leitura.

> **OUVIR HISTÓRIAS** é primordial em todas as séries, tanto para menores quanto para maiores. Deve fazer parte da rotina da criança.

> **ENTRE OUTROS** benefícios, ouvir histórias proporciona a oportunidade de ampliar o vocabulário, afinar conhecimentos convencionais da língua portuguesa, conhecer novas ideias, explorar novos mundos e alargar a própria realidade.

### Demonstre interesse

> **SE MOSTRE INTERESSADO** pelo que a criança ou adolescente aprendeu na escola. Pergunte o que ele aprendeu, como ele acha que isso se aplica no dia a dia. Além de ajudar a relem-

brar o que foi ensinado, dando um valor afetivo, perguntar motiva a criança, mostra que está interessado nela.

### Crie momentos de convivência

> **A CAPACIDADE** socioafetiva está diretamente ligada à capacidade de aprender mais e é na família que ela é desenvolvida primeiramente.

> **O SER HUMANO**, principalmente na infância, aprende quando desenvolve a capacidade cognitiva e socioemocional. O desenvolvimento afetivo influencia a capacidade cognitiva, ou seja, nos estudos. Então, o equilíbrio afetivo dá estrutura para o cérebro estar apto a aprender.

### Incentive a pesquisa e a descoberta

> **INCENTIVE** o seu filho, desde criança, a ser um explorador. Desperte nele a curiosidade de fazer descobertas por si mesmo. Em vez de responder a uma pergunta diretamente, ajude-o a chegar a uma resposta por si mesmo.

### Dê pequenas tarefas

> **DÊ TAREFAS DOMÉSTICAS** aos filhos para que eles valorizem o trabalho e tenham consciência do seu papel no grupo.

Fonte: Especialistas consultados e pesquisa AT.



ADOLESCENTE dormindo: sono ajuda o cérebro a fixar conteúdo estudado

## Sono é vital para o ensino

Para melhorar a aprendizagem é preciso equilíbrio. Ao mesmo tempo que é necessário criar rotinas de estudos todos os dias, com disciplina, é necessário descanso. A falta de sono atrapalha o aprendizado.

De acordo com o psicólogo e mestre em educação e palestrante Marcos Meier, uma das fases importantes do aprendizado é o sono.

“A rotina é necessária, mas, muitas vezes, é mal proposta. Uma das fases do aprendizado acontece durante o sono profundo, enquanto a criança dorme. É nesse momento que o cérebro fixa na memória de longo prazo as informações aprendidas em sala, reforçadas com os exercícios em casa”, destacou Marcos.

Para ele, o aluno que vai bem na escola é aquele que dorme bem. “Se presta atenção em sala, faz bem a lição de casa e não dorme bem, ele não fixa. O cérebro vai

buscar a informação na hora da prova, por exemplo, e não vai encontrar”.

Ele destaca ainda que a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda que crianças até 10 anos durmam, pelo menos, 10 horas por dia e de forma contínua.

“O ideal é que o filho acorde sozinho. Para os adolescentes, o recomendado é dormir pelo menos 8 horas por dia. Só que hoje temos um problema muito sério. Eles estão indo para a cama com o celular, que prejudica o sono e o armazenamento do conteúdo no subconsciente”, frisou.

A mestre em Educação e palestrante Jane Haddad também chama atenção para o excesso de atividades na agenda das crianças.

“É preciso equilibrar. Há crianças que chegam à escola à tarde tão cansadas de atividades extras que não têm condições de aprender”.